
Resultados

Questionário 364717

Número de registros nesta consulta:	55
Total de registros no questionário:	55
Porcentagem do total:	100.00%

Sumário dos campos para D1D

Sugestões/críticas/elogios para a Missão e o Plano de Desenvolvimento Institucional:

Resposta	Contagem	Porcentagem
Resposta	4	7.27%
Sem resposta	24	43.64%
Não mostrados	27	49.09%

ID	Resposta
23	Sugiro a confecção de banners com os principais tópicos do PDI, para fixação nos campi, a fim de que a comunidade acadêmica possa se inteirar e/ou despertar maior interesse sobre o documento
47	Publicidade. Não de forma enviada por e-mail, mas de uma forma mais pessoal e explicativa, como reuniões regulares com servidores e sociedade em geral, tal como pais e alunos.
89	É necessário dar maior visibilidade e facilitar acesso ao Plano de Desenvolvimento Institucional
105	<p>Aumentar a discussão em torno da elaboração do PDI propiciando maior participação de todos atores envolvidos (quem ganha, quem pode perder) com a atividade do IFRO.</p> <p>Transformar o PDI num plano flexível, adaptável as necessidades de cada setor/unidade tornando-o mais próximo da realidade das ações do cotidiano. Como possibilidade para isto, sugere-se estudo e avaliação da metodologia de Planejamento Estratégico Situacional (PES).</p> <p>O Planejamento Estratégico Situacional esta ligado a uma metodologia situacional de elaboração de planos e estratégias organizacionais do setor público, focada no tratamento adequado das demandas provenientes de uma realidade dinâmica, complexa e cheia de surpresas. É um planejamento em constante reformulação, que não pressupõem um final preestabelecido, com uma forma exata. Para o PES é possível planejar, mas não é possível prever com absoluta exatidão os resultados, pois a realidade não é estática e esta sujeita a imprevistos.</p>

Sumário dos campos para D2DPQ

Sugestões/críticas/elogios para as Políticas de pesquisa:

Resposta	Contagem	Porcentagem
Resposta	4	7.27%
Sem resposta	24	43.64%
Não mostrados	27	49.09%

ID	Resposta
43	Quanto à divulgação ainda está falhando. Por exemplo: o evento será realizado em outubro, manda e-mail divulgando em setembro, mas uma semana antes do evento muitos já até esqueceram do evento, sendo necessário ter que mandar novamente algum lembrete, pois a vida é corriqueira, as informações logo se tornam obsoletas e o público pode perder logo o interesse. A divulgação da forma antiga(banner de papel, folhetos no mural), também tem seu valor.
47	Por diversas vezes vimos a questão da pessoalidades nos processos de seleção. Vimos uma disparidade de tratamento quanto a professores que tentam submeter projetos.
53	Igualdade para a submissão e coordenação de projetos de pesquisa em relação aos docentes.
55	Oferecer cursos de capacitação para a iniciação à pesquisa.

Sumário dos campos para D2DEX

Sugestões/críticas/elogios para as Políticas de Extensão:

Resposta	Contagem	Porcentagem
Resposta	2	3.64%
Sem resposta	26	47.27%
Não mostrados	27	49.09%

ID	Resposta
47	Deveria haver uma maior propaganda da conscientização sobre a importância dos projetos de extensão.
53	Igualdade na submissão e coordenação de Projetos de Extensão, em relação aos docentes.

Sumário dos campos para D3D

Sugestões/críticas/elogios para a dimensão Responsabilidade Social da instituição:

Resposta	Contagem	Porcentagem
Resposta	3	5.45%
Sem resposta	25	45.45%
Não mostrados	27	49.09%

ID	Resposta
19	Alguns alunos surdos tiveram acesso aos cursos, mas não conseguiram permanecer na instituição. Alunos mesmos sendo auxiliados pelos programas decidiram sair da instituição por outros motivos.
23	É necessária maior atenção ao atendimento para alunos com necessidade de LIBRAS
43	<p>Ainda estamos longe para atender de forma correta o quesito: INCLUSÃO. O IFRO ainda não tem estrutura física e de pessoal para atender as necessidades de alunos com deficiência e/ou necessidade específica (materiais e equipamentos: em Braille, Libras, Acessibilidade motora, etc...). Para sermos uma instituição de ensino de Excelência, precisamos estar passos à frente e não esperar a situação aparecer para começarmos a se preparar.</p> <p>Sugestão: Concurso para professores LIBRAS, Braille e pedagogo com experiência em inclusão social.</p>

Sumário dos campos para D4D

Como você acha que o IFRO pode melhorar sua forma de comunicação interna e externa?

Resposta	Contagem	Porcentagem
Resposta	5	9.09%
Sem resposta	23	41.82%
Não mostrados	27	49.09%

ID	Resposta
1	Mudar toda a equipe da ASCOM, pois em muitos casos eles são omissos
23	Dar prioridade ao desenvolvimento de uma política específica para a mesma
41	O Site do IFRO é relativamente complicado de se trabalhar, muitas pessoas reclamam por não conseguir encontrar as informações necessárias.
43	Ações do dia a dia, a cultura de pensar nos outros...que todos precisam se comunicar, saber o que se passa no campus, na Reitoria. Eventos:grandes e/ou pequenos, palestras, minicursos, Exposições, Jogos, etc... precisam , e sempre vão precisar de comunicar, informar, internamente e externamente. Para melhor organização de tantos emails, utilizo o processo de seleção, excluo somente e-mails que NÃO preciso no meu setor de trabalho, e deixo somente as informações realmente que preciso para passar adiante para os alunos.
89	A Ascom precisa melhorar ou ampliar a sua equipe, quando encaminhamos as demandas de atividades do campus , elas nunca chegam em tempo hábil ou chegam em cima da hora. Fazer cobertura de ações, projetos e qualquer outra atividade após a sua realização é importante, mas a divulgação das ações ANTES que elas aconteçam é algo imprescindível, até para garantir a maior participação da comunidade interna e externa nos eventos organizados!

Sumário dos campos para D5D

Sugestões/críticas/elogios para as Políticas de Pessoal

Resposta	Contagem	Porcentagem
Resposta	1	1.82%
Sem resposta	27	49.09%
Não mostrados	27	49.09%

ID	Resposta
47	Maior publicidade dos critérios de escolha dos servidores que frequentam cursos de capacitação. É notório por todos que sempre as mesmas pessoas são "escolhidas" para frequentar tal capacitações, causando assim, um ambiente hostil e desmotivante entre os servidores.

Sumário dos campos para D6D

Sugestões/críticas/elogios para a Organização e Gestão da Instituição.

Resposta	Contagem	Percentagem
Resposta	0	0.00%
Sem resposta	28	50.91%
Não mostrados	27	49.09%

ID	Resposta
----	----------

Sumário dos campos para D7D

Sugestões/críticas/elogios em relação à Infraestrutura Física:

Resposta	Contagem	Porcentagem
Resposta	3	5.45%
Sem resposta	25	45.45%
Não mostrados	27	49.09%

ID	Resposta
25	Falta suporte de papel, papel e toalhas nos banheiros. CSG às vezes falhando no atendimento, saindo mais cedo do setor. Bloco Administrativo ainda não existe no campus, prejudicando atendimento, funcionamento e bem estar do público e dos usuários.
43	A biblioteca no momento está lotado no laboratório. Estamos aguardando as obras finalizarem. Temos poucos computadores na biblioteca, para os alunos fazerem seus trabalhos. Com a exceção da CRA, todos estamos lotados em locais improvisados. Nosso auditório vai comportar apenas 200 pessoas, sendo que temos quantidade de alunos bem além de 200. Os alunos da noite não tem a possibilidade de fazer um lanche.
89	A estrutura física do campus necessita melhorar urgentemente. A biblioteca funciona em laboratório improvisado, o acesso as salas de aula não é tão fácil, e qualquer pessoa com necessidades especiais de acessibilidade tem dificuldades de consegui-lo. A cantina não existe no campus, serviço de fotocópia também não há, o acesso ao próprio campus é ruim, necessitamos de melhorias no espaço físico e infraestrutura urgentemente.

Sumário dos campos para D8D

Sugestões/críticas/elogios para o processo de Avaliação:

Resposta	Contagem	Percentagem
Resposta	0	0.00%
Sem resposta	28	50.91%
Não mostrados	27	49.09%

ID	Resposta
----	----------

Sumário dos campos para D9D

Sugestões/críticas/elogios para as Políticas de Atendimento ao Estudante.

Resposta	Contagem	Porcentagem
Resposta	1	1.82%
Sem resposta	27	49.09%
Não mostrados	27	49.09%

ID	Resposta
43	Os profissionais da CAED não têm estrutura para realizar seus trabalhos. O campus tem enfermeira e técnica em enfermagem, porém não tem local adequado pra fazer atendimento e tem pouco material...quase nada. A psicóloga não tem estrutura e nem privacidade para realizar seu atendimento. A CAED está lotada numa sala de aula com todos os profissionais , junto e misturado.

Sumário dos campos para D10D

Sugestões/críticas/elogios para a Sustentabilidade Financeira.

Resposta	Contagem	Percentagem
Resposta	1	1.82%
Sem resposta	27	49.09%
Não mostrados	27	49.09%

ID	Resposta
43	Aqui no campus, estamos economizando na energia, para diminuir gastos.

Sumário dos campos para r974q1

Sugestões/críticas/elogios para a Missão e o Plano de Desenvolvimento Institucional:

Resposta	Contagem	Porcentagem
Resposta	8	14.55%
Sem resposta	19	34.55%
Não mostrados	28	50.91%

ID	Resposta
17	Período maior para as discussões e maior divulgação das informações.
65	Nenhuma
69	Maior divulgação e criação de grupos de trabalhos para esse fim no câmpus.
83	Tempo de gestão consome muito tempo para participar dos processos. A relação aula/gestão é insustentável e desmotivante.
97	Que seja realizado a todo momento possível uma discussão sobre a importância do PDI para que sempre que novos servidores possam ter contado e participar da construção da instituição na sua totalidade.
99	Todos os documentos deveriam estar mais acessível no site.
103	O problema maior é a falta de tempo para termos uma maior participação.
107	Organização.

Sumário dos campos para r974q3

Sugestões/críticas/elogios para as Políticas de Ensino:

Resposta	Contagem	Porcentagem
Resposta	7	12.73%
Sem resposta	20	36.36%
Não mostrados	28	50.91%

ID	Resposta
15	A seleção de alunos pelo currículo (notas) não tem sido eficiente. Sugiro o sistema anterior (por meio de processo seletivo via avaliação).
65	Nenhuma.
69	A política de ingresso no Câmpus deve ser revista, pois tanto no ensino superior, quanto para o nível médio a utilização das notas de português e matemática não servem de parâmetros para a justa seleção de um aluno, nas diversas áreas de ensino/aprendizagem que a IFRO oferece.
83	Melhorar o acompanhamento dos discentes antes da evasão. Desenvolver atividade mais contínua nas escolas sobre o perfil do instituto antes das matrículas, pois muitos alunos só o descobrem quando já estão na sala. Maior interdisciplinaridade para redução de disciplinas.
99	Precisa ser pensado em um novo modelo de PSU, pois esse não está adequado as necessidades dos ingressos. Os técnicos em laboratórios não atendem os três períodos no qual funcionam a instituição.
103	A divulgação do processo seletivo precisa ser mais eficiente e pontual. Deve-se ir nas escolas e avisá-los.
107	Parabéns.

Sumário dos campos para r974q5

Sugestões/críticas/elogios para as Políticas de pesquisa:

Resposta	Contagem	Porcentagem
Resposta	6	10.91%
Sem resposta	21	38.18%
Não mostrados	28	50.91%

ID	Resposta
3	Os formulário para submissão de projeto a editais de fomento são muito burocráticos, pedem coisas repetitivas levando muitos docentes a desanimarem de elaboração de projetos. Muitos editais para pequenos auxílios tem, muitas vezes, mais burocracias do que o edital universal do Cnpq
65	Nenhuma.
73	É necessário maior envolvimento e incentivo por parte dos coordenadores de pesquisa junto aos docentes, para o fomento de novas pesquisas.
83	Maior tempo para desenvolver pesquisa permite que os processos de seleção dos alunos sejam mais elaborados e criteriosos.
99	Precisa de oficinas e minicursos para orientar o docente de como fazer pesquisa. Há uma deficiência quanto a isso.
119	É necessário que se discuta com servidores os editais a serem lançados e que a divulgação ocorra com tempo e de forma ampla.

Sumário dos campos para r974q7

Sugestões/críticas/elogios para as Políticas de Extensão:

Resposta	Contagem	Porcentagem
Resposta	4	7.27%
Sem resposta	23	41.82%
Não mostrados	28	50.91%

ID	Resposta
65	Nenhuma.
73	Tanto na pesquisa, quanto na extensão há muitos critérios e exigências burocráticas que acaba desestimulando os docentes a submeter seus projetos. Tornar mais o processo mais simplificado seria uma sugestão para elevar o número de projetos inscritos.
83	Melhorar a aproximação entre IFRO e comunidade para de fato identificar e melhor atuar nas demandas locais, no caso da extensão. Pois há um desconhecimento do perfil da região em que o campus está instalado
103	A divulgação dos projetos precisa melhorar.

Sumário dos campos para r974q9

Sugestões/críticas/elogios para a dimensão Responsabilidade Social da instituição:

Resposta	Contagem	Porcentagem
Resposta	4	7.27%
Sem resposta	23	41.82%
Não mostrados	28	50.91%

ID	Resposta
65	Nenhuma.
83	Os IFES surge principalmente para os jovens que foram alijados das benesses do desenvolvimento econômico das últimas décadas. O que se percebe é um enorme lacuna entre esse público e ação efetivas do campus, vide altíssima evasão nesse público. Sugestão é desenvolver uma política de formação pedagógica para atender esse público, que geralmente é deixado para trás uma vez que a prática docente é impregnada do modelo propedêutico: trabalha para formar nos processos seletivos, com um público esperado. Aquele ainda é um desafio para os IFES
97	Penso que seja necessária a realização de atividades que possam fomentar as discussões sobre a dimensão das responsabilidades sociais que todos os envolvidos no processo educacional têm. Penso ser fundamental que os projetos definam de maneira categórica o papel social de todos, sobretudo docentes e alunos.
99	Há urgência quanto ao suporte a pessoas com deficiência.

Sumário dos campos para r974q11

Como você acha que o IFRO pode melhorar sua forma de comunicação interna e externa?

Resposta	Contagem	Porcentagem
Resposta	6	10.91%
Sem resposta	21	38.18%
Não mostrados	28	50.91%

ID	Resposta
51	- Acredito que a divulgação em mídias populares como rádio e TV também conseguem grande abrangência de público; - Intensificar a divulgação de ações da Instituição em redes sociais;
65	Nenhuma.
69	As ações da ASCOM devem ser descentralizadas, pois a política centralizadora ATRAPALHA e tolha as ações de divulgação que o Câmpus produz anseia realizar.
83	Dispor de recurso, através da pró-reitoria de extensão, para que a instituição, através de projetos de comunicação, chegue em locais em que a internet ainda não se instalou. Como Cacoal e região tem um forte público rural, é necessário que a instituição chegue nesses locais. Mas para isso é necessário recurso, pois as distâncias são grandes.
97	Penso que uma ação positiva seria a criação de uma caixa de sugestões/críticas e elogios digital. Uma aba/ferramenta onde servidores e comunidade pudessem exercer seu direito de opinar sem necessariamente se identificar e sem que isso gere dissabores. Tal mecanismo poderia retornar a quem de direito informações sobre sua atuação como docente, como gestor, como servidor de modo geral e serviria para a criação de dados para autoavaliação institucional. Seria uma ferramenta parecida com e-ouv, mas interna ao IFRO ou até direcionada a cada campi, sem que isso sirva de reprimenda ou mesmo de perseguição a quem opina.
107	A comunicação ocorre de forma eficaz.

Sumário dos campos para q0r27

Sugestões/críticas/elogios para as Políticas de Pessoal:

Resposta	Contagem	Porcentagem
Resposta	4	7.27%
Sem resposta	23	41.82%
Não mostrados	28	50.91%

ID	Resposta
51	- Gostaria de estender um elogio em especial à CGP no Campus; - A relação entre diretores e servidores é ótima;
65	Nenhuma.
83	Para aqueles que trabalham na gestão a carga horária é bem mais rígida. Já os docentes que estão fora da gestão desenvolvem, com mais "tolerância", a carga horária, se ausentando sem muitas justificativas. Desta forma cria-se uma mal estar entre entre esses dois públicos. A política do jeitinho ainda faz vista grossa. O elogio é que tem sido a minoria, a direção tem estado mais atenta e cobrado, principalmente através da RAD.
107	Parabéns.

Sumário dos campos para r974q13

Sugestões/críticas/elogios para a Organização e Gestão da Instituição.

Resposta	Contagem	Porcentagem
Resposta	3	5.45%
Sem resposta	24	43.64%
Não mostrados	28	50.91%

ID	Resposta
65	Nenhuma.
83	O empenho da Reitoria por recursos, mesmo com os cortes e contingenciamento, tem sido percebidos por todos e dignos de elogio. A direção do campus também tem se empenhado para que, mesmo com os cortes, a qualidade do serviços não caiam fazendo o dever de casa.
103	A CGTI precisa dar mais assistência no período noturno.

Sumário dos campos para r974q15

Sugestões/críticas/elogios em relação à Infraestrutura Física:

Resposta	Contagem	Porcentagem
Resposta	7	12.73%
Sem resposta	20	36.36%
Não mostrados	28	50.91%

ID	Resposta
51	<ul style="list-style-type: none">- A biblioteca ainda é pequena enquanto a obra do prédio administrativo não é concluída;- A internet tem grande oscilação, em alguns momentos fica difícil o desenvolvimento do trabalho;- Existe sala de aula sem mesa de professor;- A falta de uma cantina em um campus tão distante da cidade é complicado, seria necessário a abertura de uma cantina na escola;- Apesar de algumas deficiências estruturais, o campus tem melhorado muito em relação à estrutura de alguns anos anteriores;
67	Falta estrutura física para projetos de pesquisa, principalmente na área de produção animal.
65	Nenhuma.
69	Os problemas gerados com a paralisação da construção do bloco administrativo está causando uma série de desconfortos, devido a utilização de ambientes inadequados para os cargos administrativos. Os espaços dos laboratórios são inadequados e subdimensionados. Dessa forma não comportam a quantidade de alunos, nas turmas que necessitam desse espaço para a realização das atividades práticas, e o desconforto impacta negativamente no aprendizado dos alunos e na qualidade das aulas.
83	Internet e quantidade de banheiros são desafios urgentes. Acreditamos que com a retomada e finalização das obras isso possa ser superado.
97	É preciso melhorar a qualidade da iluminação, principalmente a externa, a noite o campus tem áreas que ficam completamente escuras. Também se faz necessário um trabalho de conservação das salas de aula e demais dependências, estão cada vez mais deterioradas. Penso que só conscientizar não tem sido suficiente, mas os pais precisam ser informados para que possam participar mais efetivamente dessas discussões e das soluções.
103	Precisamos de cantina

Sumário dos campos para r974q17

Sugestões/críticas/elogios para o processo de Avaliação:

Resposta	Contagem	Porcentagem
Resposta	5	9.09%
Sem resposta	22	40.00%
Não mostrados	28	50.91%

ID	Resposta
51	- Particularmente não tenho conhecimento das ações da CPA, visto que após ter ingressado na instituição, logo me afastei para cursar mestrado, retornando neste ano somente;
65	Nenhuma.
69	Criar reuniões para o compartilhamento dos resultados com os docentes, seria uma alternativa para que possamos ter acesso as informações, bem como para a adoção de estratégias.
83	Ter um tempo, nas reuniões semanais, para apresentação dos dados.
103	Precisa-se de questões um pouco mais específicas sobre os professores.

Sumário dos campos para r974q19

Sugestões/críticas/elogios para as Políticas de Atendimento ao Estudante.

Resposta	Contagem	Porcentagem
Resposta	5	9.09%
Sem resposta	22	40.00%
Não mostrados	28	50.91%

ID	Resposta
65	Nenhuma.
69	A flexibilização dos horários acabou deixando mais complexas as Políticas de Atendimento ao Estudante, pois agora o estudante tem 6h para os atendimentos, mas o câmpus continua tendo 3 turnos, assim os atendimentos podem ficar aquém das necessidades. É importante que o assistente de alunos saia da CAED e acompanhe os alunos no pátio, bem como auxiliem os professores nessa missão de assistir os alunos enquanto esses estão no câmpus. Entendo como assistir os alunos a missão de zelar para que esses não vaguem pelo pátio (matem aulas), a intervenção quando esses se exaltam, bem como o auxílio aos docentes quando é necessário encaminhar um aluno para a CAED nos momentos das ocorrências, não entendo o assistir como a pura execução de burocracias da CAED. Quanto ao NAPNE, o câmpus precisa encontrar mecanismos para a contratação (temporária) de interpretes de LIBRAS auxiliarem os docentes na sala de aula, hoje esse essa missão fica a cargo de uma servidora que não foi contratada para esse fim (atendimento aos alunos em sala de aula).
83	Ter profissionais para atender aqueles que necessitam de necessidades especiais.
97	Em relação ao portal do professor, infelizmente o sistema requer uma aproximação/intimidade com a atuação docente que os desenvolvedores não possuem. Isso acarreta dificuldades operacionais que tornam a vida do professor ainda mais complicada e as atividades de lançamento e registro no diário muito lentas. Existem peculiaridades da ação docente que precisam ser levadas em consideração. O mesmo se repete com o preenchimento da RAD que é extremamente lento, não é intuitivo e não representa a realidade da atuação docente. É URGENTE A NECESSIDADE DE UM ESPAÇO PARA SUGESTÕES SOBRE NOSSO DIÁRIO, E QUE ESSAS POSSAM SER ACATADAS E NÃO APENAS OUVIDAS E IGNORADAS COMO JÁ ACONTECEU.
99	Poderia ter mais projetos oferecidos pela CAED para os estudantes.

Sumário dos campos para r974q21

Sugestões/críticas/elogios para a Sustentabilidade Financeira.

Resposta	Contagem	Porcentagem
Resposta	2	3.64%
Sem resposta	25	45.45%
Não mostrados	28	50.91%

ID	Resposta
65	Nenhuma.
83	"Portal de transparência" do campus